

2学期授業アンケート集計結果

全学年

集計対象件数： 797 件

集計対象 797件	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない	無回答	2学期末	1学期末	昨年度
Q1/1/1 授業の進度や難易度は自分にとってちょうど良い。	325	416	49	7	0	3.33	3.31	3.31
Q1/2/1 先生の授業に熱意を感じる。	253	469	68	6	1	3.22	3.20	3.20
Q1/3/1 先生は評価方法を具体的に示してくれる。	389	381	23	3	1	3.45	3.53	3.45
Q1/4/1 先生は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる。	336	398	60	2	1	3.34	3.30	3.28
Q1/5/1 先生は前回の授業の振り返りや次回の授業の予告などをしてくれる。	332	393	64	4	4	3.33	3.29	3.27
Q1/6/1 授業の進め方が工夫されていて、先生の授業にメリハリがある。	256	436	102	2	1	3.19	3.16	3.17
Q1/7/1 先生の授業は、時間通りに始まり、時間通りに終わる。	291	411	83	11	1	3.23	3.26	3.28
Q1/8/1 先生は授業中に、質問や考える時間をうまくとってくれる。	278	433	76	6	4	3.24	3.25	3.25
Q1/9/1 先生はノートや課題提出をさせるなどして、学習状況を把握している。	462	307	22	5	1	3.54	3.54	3.50
Q1/10/1 先生は一人ひとりの学習の成果やつまづきに気づき、対応してくれる。	209	402	156	25	5	3.00	2.98	2.96
Q1/11/1 私は、授業が始まる前に教科書・ノート等を準備している。	615	165	12	3	2	3.75	3.76	3.67
Q1/12/1 私は、授業の予習・復習をしている。	127	272	308	90	0	2.55	2.59	2.60
Q1/13/1 私は、授業に集中して取り組んでいる。	298	438	51	6	4	3.30	3.34	3.31
Q1/14/1 私は、授業の内容を理解している。	252	462	72	8	3	3.21	3.17	3.19
Q1/15/1 本校での学習は将来の生き方や進路達成のために役立っている。	364	391	33	7	2	3.40	3.40	3.37

1学年

集計対象件数： 263 件

集計対象 263件	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない	無回答	2学期末	1学期末
Q1/1/1 授業の進度や難易度は自分にとってちょうど良い。	93	145	22	3	0	3.25	3.26
Q1/2/1 先生の授業に熱意を感じる。	69	160	30	3	1	3.13	3.18
Q1/3/1 先生は評価方法を具体的に示してくれる。	123	133	7	0	0	3.44	3.56
Q1/4/1 先生は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる。	101	136	25	1	0	3.28	3.36
Q1/5/1 先生は前回の授業の振り返りや次回の授業の予告などをしてくれる。	100	139	21	3	0	3.28	3.33
Q1/6/1 授業の進め方が工夫されていて、先生の授業にメリハリがある。	71	150	42	0	0	3.11	3.15
Q1/7/1 先生の授業は、時間通りに始まり、時間通りに終わる。	72	146	39	5	1	3.09	3.21
Q1/8/1 先生は授業中に、質問や考える時間をうまくとってくれる。	82	149	30	2	0	3.18	3.26
Q1/9/1 先生はノートや課題提出をさせるなどして、学習状況を把握している。	153	99	10	1	0	3.54	3.58
Q1/10/1 先生は一人ひとりの学習の成果やつまづきに気づき、対応してくれる。	57	138	59	9	0	2.92	2.96
Q1/11/1 私は、授業が始まる前に教科書・ノート等を準備している。	212	47	4	0	0	3.79	3.80
Q1/12/1 私は、授業の予習・復習をしている。	28	91	111	33	0	2.43	2.53
Q1/13/1 私は、授業に集中して取り組んでいる。	77	161	20	3	2	3.20	3.32
Q1/14/1 私は、授業の内容を理解している。	60	168	29	5	1	3.08	3.14
Q1/15/1 本校での学習は将来の生き方や進路達成のために役立っている。	115	132	14	2	0	3.37	3.42

2学年

集計対象件数： 262 件

集計対象 262件	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない	無回答	2学期末	1学期末	昨年度
Q1/1/1 授業の進度や難易度は自分にとってちょうど良い。	96	148	18	0	0	3.30	3.26	3.32
Q1/2/1 先生の授業に熱意を感じる。	101	146	14	1	0	3.32	3.22	3.21
Q1/3/1 先生は評価方法を具体的に示してくれる。	137	120	4	1	0	3.50	3.55	3.44
Q1/4/1 先生は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる。	114	129	18	0	1	3.37	3.28	3.28
Q1/5/1 先生は前回の授業の振り返りや次回の授業の予告などをしてくれる。	111	125	24	0	2	3.33	3.29	3.18
Q1/6/1 授業の進め方が工夫されていて、先生の授業にメリハリがある。	93	142	26	0	1	3.26	3.16	3.14
Q1/7/1 先生の授業は、時間通りに始まり、時間通りに終わる。	100	135	23	4	0	3.26	3.27	3.29
Q1/8/1 先生は授業中に、質問や考える時間をうまくとってくれる。	99	139	21	0	3	3.30	3.27	3.23
Q1/9/1 先生はノートや課題提出をさせるなどして、学習状況を把握している。	166	90	6	0	0	3.61	3.59	3.48
Q1/10/1 先生は一人ひとりの学習の成果やつまづきに気づき、対応してくれる。	77	131	44	7	3	3.07	3.00	2.95
Q1/11/1 私は、授業が始まる前に教科書・ノート等を準備している。	207	51	2	1	1	3.78	3.79	3.60
Q1/12/1 私は、授業の予習・復習をしている。	33	92	113	24	0	2.51	2.60	2.50
Q1/13/1 私は、授業に集中して取り組んでいる。	95	146	20	0	1	3.29	3.31	3.28
Q1/14/1 私は、授業の内容を理解している。	80	154	25	1	2	3.20	3.12	3.22
Q1/15/1 本校での学習は将来の生き方や進路達成のために役立っている。	112	142	6	1	1	3.40	3.39	3.34

3学年

集計対象件数： 272 件

集計対象 272件	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない	無回答	2学期末	1学期末	昨年度
Q1/1/1 授業の進度や難易度は自分にとってちょうど良い。	136	123	9	4	0	3.44	3.30	3.37
Q1/2/1 先生の授業に熱意を感じる。	83	163	24	2	0	3.20	3.23	3.21
Q1/3/1 先生は評価方法を具体的に示してくれる。	129	128	12	2	1	3.42	3.58	3.41
Q1/4/1 先生は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる。	121	133	17	1	0	3.38	3.32	3.28
Q1/5/1 先生は前回の授業の振り返りや次回の授業の予告などをしてくれる。	121	129	19	1	2	3.37	3.22	3.29
Q1/6/1 授業の進め方が工夫されていて、先生の授業にメリハリがある。	92	144	34	2	0	3.20	3.16	3.20
Q1/7/1 先生の授業は、時間通りに始まり、時間通りに終わる。	119	130	21	2	0	3.35	3.31	3.27
Q1/8/1 先生は授業中に、質問や考える時間をうまくとってくれる。	97	145	25	4	1	3.24	3.15	3.21
Q1/9/1 先生はノートや課題提出をさせるなどして、学習状況を把握している。	143	118	6	4	1	3.48	3.42	3.47
Q1/10/1 先生は一人ひとりの学習の成果やつまづきに気づき、対応してくれる。	75	133	53	9	2	3.01	2.94	2.93
Q1/11/1 私は、授業が始まる前に教科書・ノート等を準備している。	196	67	6	2	1	3.69	3.66	3.65
Q1/12/1 私は、授業の予習・復習をしている。	66	89	84	33	0	2.69	2.54	2.78
Q1/13/1 私は、授業に集中して取り組んでいる。	126	131	11	3	1	3.40	3.28	3.33
Q1/14/1 私は、授業の内容を理解している。	112	140	18	2	0	3.33	3.22	3.25
Q1/15/1 本校での学習は将来の生き方や進路達成のために役立っている。	137	117	13	4	1	3.43	3.35	3.37

※授業の良い点、改善して欲しい点のコメントは¥¥kiso-nas12¥syoku2017¥共有¥分掌・学年¥教務部¥□2学期授業アンケートのフォルダにあります。

平成30年度 学校評価(自己評価)アンケート集計結果

集計対象件数： 72 件

(1) 努力目標	達成できている	ほぼ達成できている	あまり達成できなかった	達成できなかった	無回答	H30スコア	H29スコア
Q1/1/1【重点目標】学習指導の充実・強化	6	61	5	0	0	3.01	3.05
Q1/2/1【重点目標】生徒指導の充実・強化	8	59	4	0	1	3.06	3.05
Q1/3/1【重点目標】進路指導の充実・強化	12	54	6	0	0	3.08	3.10
Q1/4/1【重点目標】健康・安全指導の充実	16	54	2	0	0	3.19	3.21
Q1/5/1【重点目標】環境美化の推進	18	47	7	0	0	3.15	3.11
Q1/6/1【重点目標】部活動の充実	30	40	2	0	0	3.39	3.37
Q1/7/1【重点目標】国際理解教育の充実	4	31	33	4	0	2.49	2.43

(3) 目標達成のための具体的実践事項	達成できている	ほぼ達成できている	あまり達成できなかった	達成できなかった	無回答	H30スコア	H29スコア
Q3/1/1【学習指導】基礎学力の定着及び学科特有の技能の育成	8	61	3	0	0	3.07	3.07
Q3/2/1【学習指導】特色ある授業の推進	10	56	5	0	1	3.07	3.08
Q3/3/1【生徒指導】共通理解に基づく共同指導体制	10	56	6	0	0	3.06	2.99
Q3/4/1【生徒指導】規範意識の醸成を目指した指導	9	60	3	0	0	3.08	3.05
Q3/5/1【進路指導】進路意識を高める指導	9	59	4	0	0	3.07	3.10
Q3/6/1【進路指導】個に応じた指導	12	58	2	0	0	3.14	3.16
Q3/7/1【健康・安全指導】事故防止と安全指導の充実	15	55	2	0	0	3.18	3.19
Q3/8/1【環境美化】校内外の美化	20	48	4	0	0	3.22	3.21
Q3/9/1【部活動指導】部活動の活性化	29	39	4	0	0	3.35	3.41
Q3/10/1【教職員の努力事項】適切な服務規則の確保(交通事故・違反・体罰の厳禁)	14	51	6	1	0	3.08	3.38
Q3/11/1【教職員の努力事項】生徒の心を理解し、その素質を引き出すこと	11	58	3	0	0	3.11	3.12
Q3/12/1【教職員の努力事項】調和の取れた言動や、研修の充実	9	56	7	0	0	3.03	2.96

(5) 農業部	達成できている	ほぼ達成できている	あまり達成できなかった	達成できなかった	無回答	H30スコア	H29スコア
Q5/1/1「わかる授業」の工夫	18	49	2	0	3	3.23	3.23
Q5/2/1 各種検定の資格取得に向けての取り組み	24	44	1	0	3	3.33	3.27
Q5/3/1 諸行事について(校外実習・農業鑑定・集中授業)	29	39	1	0	3	3.41	3.42
Q5/4/1 進路達成への取り組み	23	45	1	0	3	3.32	3.30
Q5/5/1 農業クラブ活動の充実	24	43	2	0	3	3.32	3.37

(7) 商業部	達成できている	ほぼ達成できている	あまり達成できなかった	達成できなかった	無回答	H30スコア	H29スコア
Q7/1/1「わかる授業」の工夫	16	49	6	0	1	3.14	3.22
Q7/2/1 各種検定の資格取得に向けての取り組み	28	41	2	0	1	3.37	3.41
Q7/3/1 上級学校への進学指導の取り組み	26	42	3	0	1	3.32	3.30
Q7/4/1 進路達成への取り組み	25	44	2	0	1	3.32	3.30
Q7/5/1 実践的活動(各種大会・講習会・地域との連携等)への取り組み	21	47	3	0	1	3.25	3.29

(9) 家庭部	達成できている	ほぼ達成できている	あまり達成できなかった	達成できなかった	無回答	H30スコア	H29スコア
Q9/1/1「わかる授業」の工夫	22	47	1	0	2	3.30	3.25
Q9/2/1 各種検定の資格取得に向けての取り組み	30	39	1	0	2	3.41	3.46
Q9/3/1 諸行事(校外学習・集中授業・課題研究)の取り組み	32	37	1	0	2	3.44	3.46
Q9/4/1 進路達成への取り組み	22	47	1	0	2	3.30	3.31
Q9/5/1 家庭クラブ活動の充実	26	42	2	0	2	3.34	3.33

(11) 体育部	達成できている	ほぼ達成できている	あまり達成できなかった	達成できなかった	無回答	H30スコア	H29スコア
Q11/1/1「わかる授業」の工夫	19	48	2	0	3	3.25	3.26
Q11/2/1 進路達成のための取り組み	19	49	1	0	3	3.26	3.28
Q11/3/1 競技力向上のための取り組み	27	41	1	0	3	3.38	3.42
Q11/4/1 諸行事(校外学習、運動会など)の充実	32	36	1	0	3	3.45	3.38

(13) 教務部	達成できている	ほぼ達成できている	あまり達成できなかった	達成できなかった	無回答	H30スコア	H29スコア
Q13/1/1 授業時数の確保(振替・交換等)	28	41	2	0	1	3.37	3.42
Q13/2/1 生徒の進路志望等に即した弾力的な教育課程編成	16	53	2	0	1	3.20	3.27
Q13/3/1 習熟度別学習指導や少人数での学習指導などの推進	18	50	3	0	1	3.21	3.27
Q13/4/1 総合選択制の効果的な運営	18	47	6	0	1	3.17	3.25
Q13/5/1 各分掌・教科との連携	21	47	2	0	2	3.27	3.30
Q13/6/1 諸事業・行事の円滑な運営	30	40	1	0	1	3.41	3.44
Q13/7/1 研修の推進	20	48	3	0	1	3.24	3.25
Q13/8/1 教育実習	31	37	3	0	1	3.39	3.34

(15) 生徒指導部	達成できている	ほぼ達成できている	あまり達成できなかった	達成できなかった	無回答	H30スコア	H29スコア
Q15/1/1 基本的な生活習慣の確立(服装容儀指導・遅刻指導・挨拶強調週間)	20	49	2	0	1	3.25	3.32
Q15/2/1 社会に適応できる態度の育成(登校指導・駐輪指導・自転車点検・貴重品の管理・交通安全教室・薬物乱用教室・情報モラル講習会)	24	46	1	0	1	3.32	3.34
Q15/3/1 教育相談の充実(面談週間・学校不応生への指導・いじめの未然防止と)	23	45	3	0	1	3.28	3.30
Q15/4/1 組織的生徒指導体制の確立(全教員による生徒指導体制の運営)	20	44	7	0	1	3.18	3.08
Q15/5/1 担当会議の運営(特別指導会議・教育相談委員会・服装規定検討委員会)	22	48	1	0	1	3.30	3.37
Q15/6/1 自主・自立の精神と連帯感の育成	20	49	2	0	1	3.25	3.25
Q15/7/1 競技力の向上	29	40	1	0	2	3.40	3.44
Q15/8/1 生徒会活動の活性化(弘実祭・球技大会等)	39	31	1	0	1	3.54	3.44

(17) 進路指導部	達成できている	ほぼ達成できている	あまり達成できなかった	達成できなかった	無回答	H30スコア	H29スコア
Q17/1/1 進路ガイダンス・進路講演会の実施	32	39	1	0	0	3.43	3.41
Q17/2/1 進路情報の提供	25	45	2	0	0	3.32	3.36
Q17/3/1 進路相談の充実	23	48	1	0	0	3.31	3.34
Q17/4/1 受験指導の充実(進学・就職・公務員)	28	43	1	0	0	3.38	3.40
Q17/5/1 インターンシップについて	29	42	1	0	0	3.39	3.44

(19) 環境保健部	達成できている	ほぼ達成できている	あまり達成できなかった	達成できなかった	無回答	H30スコア	H29スコア
Q19/1/1 校舎内外の清掃美化	32	38	2	0	0	3.42	3.40
Q19/2/1 健康教育の推進	30	41	1	0	0	3.40	3.34
Q19/3/1 安全教育の推進	27	44	1	0	0	3.36	3.33
Q19/4/1 健康相談活動の推進	25	45	2	0	0	3.32	3.32

(21) 図書部	達成できている	ほぼ達成できている	あまり達成できなかった	達成できなかった	無回答	H30スコア	H29スコア
Q21/1/1 参考図書の充実	22	49	1	0	0	3.29	3.33
Q21/2/1 図書館活動の活性化	16	53	3	0	0	3.18	3.19
Q21/3/1 蔵書の管理と整理	31	39	2	0	0	3.40	3.29
Q21/4/1 視聴覚室の活用と機器の利用促進	23	47	2	0	0	3.29	3.27
Q21/5/1 芸術鑑賞教室の充実	34	37	1	0	0	3.46	3.44

(23) 渉外部	達成できている	ほぼ達成できている	あまり達成できなかった	達成できなかった	無回答	H30スコア	H29スコア
Q23/1/1 広報活動を通して各種事業への積極的参加	30	40	2	0	0	3.39	3.36
Q23/2/1 PTA、後援会、同窓会など各団体との情報交換	34	36	2	0	0	3.44	3.41
Q23/3/1 会員の研修と学校活動への協力	31	40	1	0	0	3.42	3.37
Q23/4/1 弘実高会館等の施設、設備の充実	27	37	6	2	0	3.24	3.34
Q23/5/1 同窓会の活性化	26	45	1	0	0	3.35	3.38

(25) 1学年	達成できている	ほぼ達成できている	あまり達成できなかった	達成できなかった	無回答	H30スコア	H29スコア
Q25/1/1 落ち着いた学習に取り組む姿勢の確立	15	52	4	0	1	3.15	-
Q25/2/1 充実した学校生活を送るにふさわしい生活態度の徹底	15	50	6	0	1	3.13	-
Q25/3/1 自己理解を深め、進路情報を活用しながら進路目標実現に努めるような環境	15	52	4	0	1	3.15	-
Q25/4/1 特別活動に積極的に参加する態度の育成	23	46	2	0	1	3.30	-
Q25/5/1 定時の5分前から始める朝のSHRの有効活用(朝の学習プログラム)	23	47	1	0	1	3.31	-

(27) 2学年	達成できている	ほぼ達成できている	あまり達成できなかった	達成できなかった	無回答	H30スコア	H29スコア
Q27/1/1 基本的な生活習慣の育成	14	52	4	0	2	3.14	3.24
Q27/2/1 学習の習慣化と学習能力の向上	16	48	6	0	2	3.14	3.25
Q27/3/1 進路達成に向けて意識の高揚と目標の確定	16	48	6	0	2	3.14	3.24
Q27/4/1 特別活動への意欲的な参加	21	47	2	0	2	3.27	3.30
Q27/5/1 修学旅行の取組	29	40	1	0	2	3.40	3.40

(29) 3学年	達成できている	ほぼ達成できている	あまり達成できなかった	達成できなかった	無回答	H30スコア	H29スコア
Q29/1/1 3学年としての意識の高揚	16	50	4	0	2	3.17	3.29
Q29/2/1 朝のSHRの有効活用(朝の学習プログラム)	18	51	1	0	2	3.24	3.25
Q29/3/1 特別活動でのリーダーシップの発揮	29	40	1	0	2	3.40	3.39
Q29/4/1 個に応じた進路対策と進路目標の達成	21	48	1	0	2	3.29	3.39

(31) 事務部	達成できている	ほぼ達成できている	あまり達成できなかった	達成できなかった	無回答	H30スコア	H29スコア
Q31/1/1 予算の適性かつ効率的執行及び諸経費の節減	28	42	1	0	1	3.38	3.35
Q31/2/1 施設・設備の充実及び適正な維持管理	28	41	3	0	0	3.35	3.42
Q31/3/1 各分掌との円滑な連携	27	42	3	0	0	3.33	3.32
Q31/4/1 対外的な窓口としての適切な対応	31	40	1	0	0	3.42	3.33
Q31/5/1 会議・研修等への積極的な参加	22	47	2	0	1	3.28	3.26

H30 弘実アンケート集計結果

H31 1/23 現在

全学年

集計対象件数： 825 件 回答率：98.6%

select1	そう思う	ある程度 そう思う	あまり思 わない	まったく思 わない	無回答	H30	H29
Q1/1/1 お子様を本校に入学させてよかったと思いますか。	651	157	15	2	0	3.77	3.72
Q1/2/1 お子様が所属している学科の特色を生かした教育がなされていると思いますか。	567	245	10	1	2	3.67	3.64
Q1/3/1 お子様の目指す進路に適した教科の選択がなされていると思いますか。	354	396	66	3	6	3.34	3.31
Q1/4/1 「弘実祭」「運動会」「球技大会」などの学校行事に意欲的な取り組みがなされていると思いますか。	630	190	2	1	2	3.76	3.71
Q1/5/1 生徒の立場に立ったわかりやすい授業がなされていると思いますか。	298	465	55	2	5	3.29	3.28
Q1/6/1 あいさつや時間を守るといった基本的生活習慣について、適切な指導がなされていると思いますか。	469	329	22	1	4	3.54	3.51
Q1/7/1 問題行動・いじめの未然防止に関して適切な指導がなされていると思いますか。	372	417	30	2	4	3.41	3.41
Q1/8/1 運動部・文化部とも熱心に活動が行われていると思いますか。	640	159	17	4	5	3.75	3.73
Q1/9/1 お子様の進路選択や決定にあたり、家庭と連携して適切な指導がなされていると思いますか。	311	406	95	9	4	3.24	3.23
Q1/10/1 学年PTAは、お子様と学校の様子を理解するうえで役立っていると思いますか。	278	443	88	14	2	3.20	3.17
Q1/11/1 PTA活動(「研修旅行」「PTA新聞『清風』」「弘実祭フリーマーケット」など)の参加率向上が図られていると思いますか。	249	392	163	15	6	3.07	3.04
Q1/12/1 地域と連携した取り組み(「地域行事への積極的な参加」「被災地復興支援活動」「弘実デザイン角巻」「ものづくりプロジェクト」など)が周知されていると思いますか。	296	391	126	10	2	3.18	3.21
Q1/13/1 登下校の安全や交通事故防止のために、適切な指導がなされていると思いますか。	299	438	80	4	4	3.26	3.25
Q1/14/1 体調の管理・疾病の予防や悩み等に対して、家庭と協力して連絡・相談がなされていると思いますか。	327	395	97	5	1	3.27	3.23
Q1/15/1 本校の施設・設備は学校環境として適していると思いますか。	487	314	16	2	6	3.57	3.57
Q1/16/1 家庭への配付資料が確実に届く工夫がなされていると思いますか。	338	371	103	10	3	3.26	3.25
Q1/17/1 学校ホームページが適切に更新され、内容が充実していると思いますか。	238	457	109	11	10	3.13	3.12

1学年

集計対象件数： 279 件 回答率：99.6%

select1	そう思う	ある程度 そう思う	あまり思 わない	まったく思 わない	無回答	H30	H29
Q1/1/1 お子様を本校に入学させてよかったと思いますか。	224	50	4	1	0	3.78	3.76
Q1/2/1 お子様が所属している学科の特色を生かした教育がなされていると思いますか。	187	90	1	0	1	3.67	3.70
Q1/3/1 お子様の目指す進路に適した教科の選択がなされていると思いますか。	114	150	13	0	2	3.36	3.38
Q1/4/1 「弘実祭」「運動会」「球技大会」などの学校行事に意欲的な取り組みがなされていると思いますか。	219	57	1	0	2	3.79	3.71
Q1/5/1 生徒の立場に立ったわかりやすい授業がなされていると思いますか。	105	153	20	0	1	3.31	3.31
Q1/6/1 あいさつや時間を守るといった基本的生活習慣について、適切な指導がなされていると思いますか。	166	107	5	0	1	3.58	3.54
Q1/7/1 問題行動・いじめの未然防止に関して適切な指導がなされていると思いますか。	125	148	6	0	0	3.43	3.44
Q1/8/1 運動部・文化部とも熱心に活動が行われていると思いますか。	229	39	9	1	1	3.78	3.75
Q1/9/1 お子様の進路選択や決定にあたり、家庭と連携して適切な指導がなされていると思いますか。	89	158	30	1	1	3.21	3.18
Q1/10/1 学年PTAは、お子様と学校の様子を理解するうえで役立っていると思いますか。	86	165	23	4	1	3.20	3.15
Q1/11/1 PTA活動(「研修旅行」「PTA新聞『清風』」「弘実祭フリーマーケット」など)の参加率向上が図られていると思いますか。	74	152	50	2	1	3.07	3.04
Q1/12/1 地域と連携した取り組み(「地域行事への積極的な参加」「被災地復興支援活動」「弘実デザイン角巻」「ものづくりプロジェクト」など)が周知されていると思いますか。	100	141	36	2	0	3.22	3.18
Q1/13/1 登下校の安全や交通事故防止のために、適切な指導がなされていると思いますか。	91	159	28	0	1	3.23	3.24
Q1/14/1 体調の管理・疾病の予防や悩み等に対して、家庭と協力して連絡・相談がなされていると思いますか。	98	146	33	1	1	3.23	3.23
Q1/15/1 本校の施設・設備は学校環境として適していると思いますか。	169	102	6	0	2	3.59	3.57
Q1/16/1 家庭への配付資料が確実に届く工夫がなされていると思いますか。	106	136	35	2	0	3.24	3.28
Q1/17/1 学校ホームページが適切に更新され、内容が充実していると思いますか。	71	168	37	2	1	3.11	3.12

2学年

集計対象件数： 268 件 回答率：96.4%

select1	そう思う	ある程度 そう思う	あまり思 わない	まったく思 わない	無回答	H29	H29
Q1/1/1 お子様を本校に入学させてよかったと思いますか。	203	62	3	0	0	3.75	3.62
Q1/2/1 お子様が所属している学科の特色を生かした教育がなされていると思いますか。	187	76	4	0	1	3.69	3.61
Q1/3/1 お子様の目指す進路に適した教科の選択がなされていると思いますか。	107	130	29	1	1	3.28	3.22
Q1/4/1 「弘実祭」「運動会」「球技大会」などの学校行事に意欲的な取り組みがなされていると思いますか。	193	74	1	0	0	3.72	3.68
Q1/5/1 生徒の立場に立ったわかりやすい授業がなされていると思いますか。	89	159	15	1	4	3.27	3.22
Q1/6/1 あいさつや時間を守るといった基本的生活習慣について、適切な指導がなされていると思いますか。	148	106	11	0	3	3.52	3.44
Q1/7/1 問題行動・いじめの未然防止に関して適切な指導がなされていると思いますか。	123	125	15	1	4	3.40	3.38
Q1/8/1 運動部・文化部とも熱心に活動が行われていると思いますか。	195	64	6	1	2	3.70	3.70
Q1/9/1 お子様の進路選択や決定にあたり、家庭と連携して適切な指導がなされていると思いますか。	85	134	44	2	3	3.14	3.10
Q1/10/1 学年PTAは、お子様と学校の様子を理解するうえで役立っていると思いますか。	85	146	32	5	0	3.16	3.13
Q1/11/1 PTA活動(「研修旅行」「PTA新聞『清風』」「弘実祭フリーマーケット」など)の参加率向上が図られていると思いますか。	79	124	55	6	4	3.05	2.99
Q1/12/1 地域と連携した取り組み(「地域行事への積極的な参加」「被災地復興支援活動」「弘実デザイン角巻」「ものづくりプロジェクト」など)が周知されていると思いますか。	90	126	47	3	2	3.14	3.16
Q1/13/1 登下校の安全や交通事故防止のために、適切な指導がなされていると思いますか。	98	140	26	2	2	3.26	3.24
Q1/14/1 体調の管理・疾病の予防や悩み等に対して、家庭と協力して連絡・相談がなされていると思いますか。	110	123	34	1	0	3.28	3.20
Q1/15/1 本校の施設・設備は学校環境として適していると思いますか。	153	107	5	0	3	3.56	3.57
Q1/16/1 家庭への配付資料が確実に届く工夫がなされていると思いますか。	110	118	35	3	2	3.26	3.21
Q1/17/1 学校ホームページが適切に更新され、内容が充実していると思いますか。	83	136	41	4	4	3.13	3.08

3学年

集計対象件数： 278 件 回答率：99.6%

select1	そう思う	ある程度 そう思う	あまり思 わない	まったく思 わない	無回答	H29	H29
Q1/1/1 お子様を本校に入学させてよかったと思いますか。	224	45	8	1	0	3.77	3.78
Q1/2/1 お子様が所属している学科の特色を生かした教育がなされていると思いますか。	193	79	5	1	0	3.67	3.60
Q1/3/1 お子様の目指す進路に適した教科の選択がなされていると思いますか。	133	116	24	2	3	3.38	3.34
Q1/4/1 「弘実祭」「運動会」「球技大会」などの学校行事に意欲的な取り組みがなされていると思いますか。	218	59	0	1	0	3.78	3.75
Q1/5/1 生徒の立場に立ったわかりやすい授業がなされていると思いますか。	104	153	20	1	0	3.29	3.31
Q1/6/1 あいさつや時間を守るといった基本的生活習慣について、適切な指導がなされていると思いますか。	155	116	6	1	0	3.53	3.55
Q1/7/1 問題行動・いじめの未然防止に関して適切な指導がなされていると思いますか。	124	144	9	1	0	3.41	3.42
Q1/8/1 運動部・文化部とも熱心に活動が行われていると思いますか。	216	56	2	2	2	3.76	3.74
Q1/9/1 お子様の進路選択や決定にあたり、家庭と連携して適切な指導がなされていると思いますか。	137	114	21	6	0	3.37	3.42
Q1/10/1 学年PTAは、お子様と学校の様子を理解するうえで役立っていると思いますか。	107	132	33	5	1	3.23	3.24
Q1/11/1 PTA活動(「研修旅行」「PTA新聞『清風』」「弘実祭フリーマーケット」など)の参加率向上が図られていると思いますか。	96	116	58	7	1	3.09	3.10
Q1/12/1 地域と連携した取り組み(「地域行事への積極的な参加」「被災地復興支援活動」「弘実デザイン角巻」「ものづくりプロジェクト」など)が周知されていると思いますか。	106	124	43	5	0	3.19	3.30
Q1/13/1 登下校の安全や交通事故防止のために、適切な指導がなされていると思いますか。	110	139	26	2	1	3.29	3.27
Q1/14/1 体調の管理・疾病の予防や悩み等に対して、家庭と協力して連絡・相談がなされていると思いますか。	119	126	30	3	0	3.30	3.28
Q1/15/1 本校の施設・設備は学校環境として適していると思いますか。	165	105	5	2	1	3.56	3.56
Q1/16/1 家庭への配付資料が確実に届く工夫がなされていると思いますか。	122	117	33	5	1	3.29	3.27
Q1/17/1 学校ホームページが適切に更新され、内容が充実していると思いますか。	84	153	31	5	5	3.16	3.17