

## 令和2年度 学校評価(自己評価)アンケート集計結果

集計対象件数： 66 件

(1) 努力目標	達成できている	ほぼ達成できている	あまり達成できなかった	達成できなかった	無回答	R02スコア	R01スコア
Q1/1/1【重点目標】学習指導の充実・強化	16	45	3	0	2	3.20	3.09
Q1/2/1【重点目標】生徒指導の充実・強化	15	46	4	0	1	3.17	3.12
Q1/3/1【重点目標】進路指導の充実・強化	18	45	2	0	1	3.25	3.09
Q1/4/1【重点目標】健康・安全指導の充実	21	41	1	0	3	3.32	3.12
Q1/5/1【重点目標】環境美化の推進	22	40	2	0	2	3.31	3.19
Q1/6/1【重点目標】部活動の充実	27	34	3	0	2	3.38	3.31
Q1/7/1【重点目標】国際理解教育の充実	7	27	26	2	4	2.63	2.51

  

(3) 目標達成のための具体的実践事項	達成できている	ほぼ達成できている	あまり達成できなかった	達成できなかった	無回答	R02スコア	R01スコア
Q3/1/1【学習指導】基礎学力の定着及び学科特有の技能の育成	17	47	1	0	1	3.25	3.06
Q3/2/1【学習指導】特色ある授業の推進	26	38	0	0	2	3.41	3.23
Q3/3/1【生徒指導】共通理解に基づく共同指導体制	13	46	5	0	2	3.13	3.03
Q3/4/1【生徒指導】規範意識の醸成を目指した指導	13	48	2	0	3	3.17	3.07
Q3/5/1【進路指導】進路意識を高める指導	15	45	3	0	3	3.19	3.09
Q3/6/1【進路指導】個に応じた指導	16	47	1	0	2	3.23	3.21
Q3/7/1【健康・安全指導】事故防止と安全指導の充実	18	42	3	0	3	3.24	3.23
Q3/8/1【環境美化】校内外の美化	18	42	3	0	3	3.24	3.20
Q3/9/1【部活動指導】部活動の活性化	28	32	2	0	4	3.42	3.33
Q3/10/1【教職員の努力事項】適切な服務規則の確保(交通事故・違反・体罰の厳禁)	30	30	1	0	5	3.48	3.38
Q3/11/1【教職員の努力事項】生徒の心を理解し、その素質を引き出すこと	16	46	1	0	3	3.24	3.16
Q3/12/1【教職員の努力事項】調和の取れた言動や、研修の充実	18	41	4	0	3	3.22	3.06

  

(5) 農業部	達成できている	ほぼ達成できている	あまり達成できなかった	達成できなかった	無回答	R02スコア	R01スコア
Q5/1/1「わかる授業」の工夫	31	34	0	0	1	3.48	3.25
Q5/2/1 各種検定の資格取得に向けての取り組み	31	32	1	0	2	3.47	3.34
Q5/3/1 諸行事について(校外実習・農業鑑定・集中授業)	33	30	2	0	1	3.48	3.43
Q5/4/1 進路達成への取り組み	29	35	0	0	2	3.45	3.33
Q5/5/1 農業クラブ活動の充実	28	30	4	0	4	3.39	3.33

  

(7) 商業部	達成できている	ほぼ達成できている	あまり達成できなかった	達成できなかった	無回答	R02スコア	R01スコア
Q7/1/1「わかる授業」の工夫	31	31	0	0	4	3.50	3.35
Q7/2/1 各種検定の資格取得に向けての取り組み	35	27	0	0	4	3.56	3.39
Q7/3/1 上級学校への進学指導の取り組み	31	31	2	0	2	3.45	3.33
Q7/4/1 進路達成への取り組み	35	28	0	0	3	3.56	3.35
Q7/5/1 実践的活動(各種大会・講習会・地域との連携等)への取り組み	37	25	1	0	3	3.57	3.37

  

(9) 家庭部	達成できている	ほぼ達成できている	あまり達成できなかった	達成できなかった	無回答	R02スコア	R01スコア
Q9/1/1「わかる授業」の工夫	31	34	0	0	1	3.48	3.33
Q9/2/1 各種検定の資格取得に向けての取り組み	37	28	0	0	1	3.57	3.43
Q9/3/1 諸行事(校外学習・集中授業・課題研究)の取り組み	38	26	0	0	2	3.59	3.48
Q9/4/1 進路達成への取り組み	32	31	0	0	3	3.51	3.34
Q9/5/1 家庭クラブ活動の充実	35	28	1	0	2	3.53	3.31

  

(11) 体育部	達成できている	ほぼ達成できている	あまり達成できなかった	達成できなかった	無回答	R02スコア	R01スコア
Q11/1/1「わかる授業」の工夫	33	31	0	0	2	3.52	3.33
Q11/2/1 進路達成のための取り組み	30	34	0	0	2	3.47	3.34
Q11/3/1 競技力向上のための取り組み	39	25	1	0	1	3.58	3.41
Q11/4/1 諸行事(校外学習、運動会など)の充実	40	25	0	0	1	3.62	3.48

  

(13) 教務部	達成できている	ほぼ達成できている	あまり達成できなかった	達成できなかった	無回答	R02スコア	R01スコア
Q13/1/1 授業時数の確保(振替・交換等)	34	28	2	1	1	3.46	3.26
Q13/2/1 生徒の実態に即した弾力的な教育課程編成(進路志望、興味・関心等)	30	35	1	0	0	3.44	3.31
Q13/3/1 習熟度別学習指導や少人数での学習指導などの推進	28	36	1	0	1	3.42	3.26
Q13/4/1 総合選択制の効果的な運営	31	31	2	0	2	3.45	3.15
Q13/5/1 各分掌・教科との連携	31	32	2	0	1	3.45	3.26
Q13/6/1 諸行事・事業等の円滑な運営	31	31	1	0	3	3.48	3.37
Q13/7/1 研修の推進	27	33	3	0	3	3.38	3.33
Q13/8/1 教育実習	31	33	1	0	1	3.46	3.37

(15) 生徒指導部	達成できている	ほぼ達成できている	あまり達成できなかった	達成できなかった	無回答	R02スコア	R01スコア
Q15/1/1 基本的な生活習慣の確立(服装容儀指導・遅刻指導・挨拶強調週間)	29	34	1	0	2	3.44	3.23
Q15/2/1 社会に適応できる態度の育成(登校指導・駐輪指導・自転車点検・貴重品の管理・交通安全教室・薬物乱用教室・情報モラル講習会)	28	35	2	0	1	3.40	3.30
Q15/3/1 教育相談の充実(面談週間・学校不適応生への指導・いじめの未然防止と対処)	32	29	2	0	3	3.48	3.31
Q15/4/1 組織的生徒指導体制の確立(全教員による生徒指導体制の運営)	31	31	3	0	1	3.43	3.18
Q15/5/1 担当会議の運営(特別指導会議・教育相談委員会・服装規定検討委員会)	34	27	2	0	3	3.51	3.30
Q15/6/1 自主・自立の精神と連帯感の育成	26	35	3	0	2	3.36	3.33
Q15/7/1 競技力の向上	32	27	4	0	3	3.44	3.39
Q15/8/1 生徒会活動の活性化(弘実祭・球技大会等)	37	24	2	0	3	3.56	3.50

(17) 進路指導部	達成できている	ほぼ達成できている	あまり達成できなかった	達成できなかった	無回答	R02スコア	R01スコア
Q17/1/1 進路ガイダンス・進路講演会の実施	25	35	5	0	1	3.31	3.38
Q17/2/1 進路情報の提供	29	34	2	0	1	3.42	3.24
Q17/3/1 進路相談の充実	27	34	2	0	3	3.40	3.20
Q17/4/1 受験指導の充実(進学・就職・公務員)	28	34	2	0	2	3.41	3.28
Q17/5/1 インターンシップについて	11	16	12	21	6	2.28	3.37

(19) 環境保健部	達成できている	ほぼ達成できている	あまり達成できなかった	達成できなかった	無回答	R02スコア	R01スコア
Q19/1/1 校舎内外の清掃美化	31	33	1	0	1	3.46	3.39
Q19/2/1 健康教育の推進	31	33	0	0	2	3.48	3.35
Q19/3/1 安全教育の推進	29	33	0	0	4	3.47	3.32
Q19/4/1 健康相談活動の推進	27	38	0	0	1	3.42	3.35

(21) 図書部	達成できている	ほぼ達成できている	あまり達成できなかった	達成できなかった	無回答	R02スコア	R01スコア
Q21/1/1 参考図書の充実	31	34	1	0	0	3.45	3.34
Q21/2/1 図書館活動の活性化	24	36	4	0	2	3.31	3.23
Q21/3/1 蔵書の管理と整理	30	35	1	0	0	3.44	3.38
Q21/4/1 視聴覚室の活用と機器の利用促進	26	35	5	0	0	3.32	3.22

(23) 渉外部	達成できている	ほぼ達成できている	あまり達成できなかった	達成できなかった	無回答	R02スコア	R01スコア
Q23/1/1 会員の研修と学校行事を含む各種事業への積極的参加	26	31	7	1	1	3.26	-
Q23/2/1 学習活動への支援と学習環境の整備	28	29	5	0	4	3.37	-
Q23/3/1 部活動への支援	33	29	0	0	4	3.53	-
Q23/4/1 弘実高会館、野球会館等の施設、設備の充実	31	33	1	0	1	3.46	-
Q23/5/1 同窓会活動(支部を含む)の活性化と適切な運営	27	30	5	1	3	3.32	-

(25) 1学年	達成できている	ほぼ達成できている	あまり達成できなかった	達成できなかった	無回答	R02スコア	R01スコア
Q25/1/1 弘実生としてふさわしい挨拶や礼儀、基本的な生活習慣を身につけさせる	19	41	5	0	1	3.22	-
Q25/2/1 基礎学力の定着を図るとともに、主体的に学ぼうとする態度を育てる	21	40	2	0	3	3.30	-
Q25/3/1 集団の一員として、自己を肯定し、他者を敬い尊重する姿勢を育てる	19	41	4	0	2	3.23	-
Q25/4/1 勉強や部活動、学校行事、学科活動等に積極的に取り組みませ、学校生活を充実したものにする	25	37	2	0	2	3.36	-
Q25/5/1 将来の進路目標を定めるために、オープンキャンパスへの参加や資格取得に取り組ませる	19	36	9	0	2	3.16	-

(27) 2学年	達成できている	ほぼ達成できている	あまり達成できなかった	達成できなかった	無回答	R02スコア	R01スコア
Q27/1/1 提出物、時間厳守等学校内における生活習慣の確立	21	42	3	0	0	3.27	-
Q27/2/1 中堅学年としての自覚	24	39	1	0	2	3.36	3.23
Q27/3/1 進路達成へ向けて意識の高揚と目標の確定	23	38	4	0	1	3.29	3.13
Q27/4/1 特別活動への意欲的な参加	28	34	3	0	1	3.38	3.23
Q27/5/1 修学旅行の取組	18	24	8	10	6	2.83	3.37

(29) 3学年	達成できている	ほぼ達成できている	あまり達成できなかった	達成できなかった	無回答	R02スコア	R01スコア
Q29/1/1 基本的な生活習慣の育成	20	43	0	0	3	3.32	3.17
Q29/2/1 朝のSHRの有効活用(朝の学習プログラム)	25	37	3	0	1	3.34	3.22
Q29/3/1 特別活動への意欲的な参加	26	38	1	0	1	3.38	3.31
Q29/4/1 個に応じた進路対策と進路目標の達成	28	37	0	0	1	3.43	3.34

(31) 事務部	達成できている	ほぼ達成できている	あまり達成できなかった	達成できなかった	無回答	R02スコア	R01スコア
Q31/1/1 予算の適性かつ効率的執行及び諸経費の節減	38	26	1	0	1	3.57	3.36
Q31/2/1 施設・設備の充実及び適正な維持管理	44	20	1	0	1	3.66	3.35
Q31/3/1 各分掌との円滑な連携	42	23	1	0	0	3.62	3.27
Q31/4/1 対外的な窓口としての適切な対応	42	23	0	0	1	3.65	3.29
Q31/5/1 会議・研修等への積極的な参加	32	30	2	0	2	3.47	3.29