

## 令和2年度授業アンケート集計結果

### 全学年

集計対象件数： 823 件

集計対象 823件	そう思う	だいたい 思う	あまり 思わない	思わない	無回答	2学期末	1学期末	昨年度
Q1/1/1 授業の進捗や難易度は自分にとってちょうど良い。	376	401	44	2	0	3.40	3.41	3.38
Q1/2/1 先生の授業に熱意を感じる。	313	467	43	1	0	3.33	3.33	3.29
Q1/3/1 先生は評価方法を具体的に示してくれる。	438	348	28	1	0	3.50	3.60	3.49
Q1/4/1 先生は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる。	397	386	35	5	0	3.43	3.46	3.44
Q1/5/1 先生は前回の授業の振り返りや次回の授業の予告などをしてくれる。	376	380	39	2	0	3.42	3.40	3.39
Q1/6/1 授業の進め方が工夫されていて、先生の授業にメリハリがある。	341	429	50	3	0	3.35	3.38	3.30
Q1/7/1 先生の授業は、時間通りに始まり、時間通りに終わる。	393	379	51	0	0	3.42	3.47	3.29
Q1/8/1 先生は授業中に、質問や考える時間をうまくとってくれる。	363	418	41	1	0	3.39	3.42	3.35
Q1/9/1 先生はノートや課題提出をさせるなどして、学習状況を把握している。	500	298	24	1	0	3.58	3.64	3.56
Q1/10/1 先生は一人ひとりの学習の成果やつまづきに気づき、対応してくれる。	276	425	108	14	0	3.17	3.20	3.12
Q1/11/1 私は、授業が始まる前に教科書・ノート等を準備している。	643	161	16	3	0	3.75	3.80	3.75
Q1/12/1 私は、授業の予習・復習をしている。	122	298	317	86	0	2.55	2.51	2.63
Q1/13/1 私は、授業に集中して取り組んでいる。	343	422	58	4	0	3.33	3.39	3.32
Q1/14/1 私は、授業の内容を理解している。	269	472	79	3	0	3.22	3.24	3.18
Q1/15/1 本校での学習は将来の生き方や進路達成のために役立っている。	451	345	26	1	0	3.51	3.50	3.44

### 1学年

集計対象件数： 272 件

集計対象 272件	そう思う	だいたい 思う	あまり 思わない	思わない	無回答	2学期末	1学期末
Q1/1/1 授業の進捗や難易度は自分にとってちょうど良い。	90	152	30	0	0	3.22	3.37
Q1/2/1 先生の授業に熱意を感じる。	101	160	12	0	0	3.33	3.36
Q1/3/1 先生は評価方法を具体的に示してくれる。	155	106	11	0	0	3.53	3.72
Q1/4/1 先生は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる。	150	111	7	4	0	3.50	3.59
Q1/5/1 先生は前回の授業の振り返りや次回の授業の予告などをしてくれる。	137	121	12	2	0	3.44	3.46
Q1/6/1 授業の進め方が工夫されていて、先生の授業にメリハリがある。	122	133	15	2	0	3.38	3.49
Q1/7/1 先生の授業は、時間通りに始まり、時間通りに終わる。	136	123	13	0	0	3.45	3.51
Q1/8/1 先生は授業中に、質問や考える時間をうまくとってくれる。	128	139	5	0	0	3.45	3.51
Q1/9/1 先生はノートや課題提出をさせるなどして、学習状況を把握している。	166	99	7	0	0	3.58	3.65
Q1/10/1 先生は一人ひとりの学習の成果やつまづきに気づき、対応してくれる。	101	149	19	3	0	3.28	3.33
Q1/11/1 私は、授業が始まる前に教科書・ノート等を準備している。	221	46	5	0	0	3.79	3.82
Q1/12/1 私は、授業の予習・復習をしている。	33	108	108	23	0	2.56	2.58
Q1/13/1 私は、授業に集中して取り組んでいる。	106	153	17	0	0	3.32	3.36
Q1/14/1 私は、授業の内容を理解している。	84	154	33	1	0	3.18	3.20
Q1/15/1 本校での学習は将来の生き方や進路達成のために役立っている。	169	98	5	0	0	3.60	3.57

### 2学年

集計対象件数： 277 件

集計対象 277件	そう思う	だいたい 思う	あまり 思わない	思わない	無回答	2学期末	1学期末	昨年度
Q1/1/1 授業の進捗や難易度は自分にとってちょうど良い。	144	125	7	1	0	3.49	3.39	3.34
Q1/2/1 先生の授業に熱意を感じる。	117	146	14	0	0	3.37	3.37	3.20
Q1/3/1 先生は評価方法を具体的に示してくれる。	123	131	16	0	0	3.40	3.46	3.47
Q1/4/1 先生は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる。	125	137	15	0	0	3.40	3.42	3.41
Q1/5/1 先生は前回の授業の振り返りや次回の授業の予告などをしてくれる。	118	139	20	0	0	3.35	3.31	3.28
Q1/6/1 授業の進め方が工夫されていて、先生の授業にメリハリがある。	106	149	21	1	0	3.30	3.30	3.23
Q1/7/1 先生の授業は、時間通りに始まり、時間通りに終わる。	115	137	25	0	0	3.32	3.44	3.32
Q1/8/1 先生は授業中に、質問や考える時間をうまくとってくれる。	111	150	15	1	0	3.34	3.37	3.29
Q1/9/1 先生はノートや課題提出をさせるなどして、学習状況を把握している。	169	99	8	1	0	3.57	3.57	3.54
Q1/10/1 先生は一人ひとりの学習の成果やつまづきに気づき、対応してくれる。	84	138	50	5	0	3.09	3.18	2.97
Q1/11/1 私は、授業が始まる前に教科書・ノート等を準備している。	205	68	4	0	0	3.73	3.74	3.75
Q1/12/1 私は、授業の予習・復習をしている。	29	91	119	38	0	2.40	2.41	2.68
Q1/13/1 私は、授業に集中して取り組んでいる。	108	145	24	0	0	3.30	3.36	3.24
Q1/14/1 私は、授業の内容を理解している。	92	159	25	1	0	3.23	3.27	3.12
Q1/15/1 本校での学習は将来の生き方や進路達成のために役立っている。	135	134	8	0	0	3.46	3.44	3.36

### 3学年

集計対象件数： 274 件

集計対象 274件	そう思う	だいたい 思う	あまり 思わない	思わない	無回答	2学期末	1学期末	昨年度
Q1/1/1 授業の進捗や難易度は自分にとってちょうど良い。	142	124	7	1	0	3.49	3.46	3.43
Q1/2/1 先生の授業に熱意を感じる。	95	161	17	1	0	3.28	3.24	3.34
Q1/3/1 先生は評価方法を具体的に示してくれる。	160	111	1	1	0	3.58	3.59	3.52
Q1/4/1 先生は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる。	122	138	13	1	0	3.39	3.34	3.47
Q1/5/1 先生は前回の授業の振り返りや次回の授業の予告などをしてくれる。	121	120	7	0	0	3.46	3.41	3.44
Q1/6/1 授業の進め方が工夫されていて、先生の授業にメリハリがある。	113	147	14	0	0	3.36	3.31	3.35
Q1/7/1 先生の授業は、時間通りに始まり、時間通りに終わる。	142	119	13	0	0	3.47	3.44	3.34
Q1/8/1 先生は授業中に、質問や考える時間をうまくとってくれる。	124	129	21	0	0	3.38	3.35	3.44
Q1/9/1 先生はノートや課題提出をさせるなどして、学習状況を把握している。	165	100	9	0	0	3.57	3.68	3.60
Q1/10/1 先生は一人ひとりの学習の成果やつまづきに気づき、対応してくれる。	91	138	39	6	0	3.15	3.07	3.16
Q1/11/1 私は、授業が始まる前に教科書・ノート等を準備している。	217	47	7	3	0	3.74	3.83	3.75
Q1/12/1 私は、授業の予習・復習をしている。	60	99	90	25	0	2.71	2.53	2.58
Q1/13/1 私は、授業に集中して取り組んでいる。	129	124	17	4	0	3.38	3.42	3.35
Q1/14/1 私は、授業の内容を理解している。	93	159	21	1	0	3.26	3.22	3.21
Q1/15/1 本校での学習は将来の生き方や進路達成のために役立っている。	147	113	13	1	0	3.48	3.45	3.50