

2学期授業アンケート集計結果

全学年

集計対象件数： 816 件

集計対象 797件	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない	無回答	2学期末	1学期末	昨年度
Q1/1/1 授業の進度や難易度は自分にとってちょうど良い。	354	402	44	3	13	3.38	3.34	3.33
Q1/2/1 先生の授業に熱意を感じる。	303	438	60	4	11	3.29	3.24	3.22
Q1/3/1 先生は評価方法を具体的に示してくれる。	429	347	26	3	11	3.49	3.54	3.45
Q1/4/1 先生は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる。	398	365	42	1	10	3.44	3.34	3.34
Q1/5/1 先生は前回の授業の振り返りや次回の授業の予告などをしてくれる。	369	374	57	1	15	3.39	3.31	3.33
Q1/6/1 授業の進め方が工夫されていて、先生の授業にメリハリがある。	316	421	63	7	9	3.30	3.23	3.19
Q1/7/1 先生の授業は、時間通りに始まり、時間通りに終わる。	330	386	79	10	7	3.29	3.25	3.23
Q1/8/1 先生は授業中に、質問や考える時間をうまくとってくれる。	350	388	59	5	14	3.35	3.31	3.24
Q1/9/1 先生はノートや課題提出をさせるなどして、学習状況を把握している。	478	303	23	3	8	3.56	3.59	3.54
Q1/10/1 先生は一人ひとりの学習の成果やつまづきに気づき、対応してくれる。	262	386	149	10	9	3.12	3.03	3.00
Q1/11/1 私は、授業が始まる前に教科書・ノート等を準備している。	616	175	15	0	9	3.75	3.76	3.75
Q1/12/1 私は、授業の予習・復習をしている。	137	315	274	79	10	2.63	2.56	2.55
Q1/13/1 私は、授業に集中して取り組んでいる。	327	414	62	5	8	3.32	3.34	3.30
Q1/14/1 私は、授業の内容を理解している。	256	454	86	12	8	3.18	3.23	3.21
Q1/15/1 本校での学習は将来の生き方や進路達成のために役立っている。	401	359	39	4	13	3.44	3.43	3.40

1学年

集計対象件数： 268 件

集計対象 263件	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない	無回答	2学期末	1学期末
Q1/1/1 授業の進度や難易度は自分にとってちょうど良い。	116	130	17	1	4	3.37	3.36
Q1/2/1 先生の授業に熱意を感じる。	115	126	23	1	3	3.34	3.28
Q1/3/1 先生は評価方法を具体的に示してくれる。	138	116	10	0	4	3.48	3.54
Q1/4/1 先生は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる。	140	103	21	1	3	3.44	3.37
Q1/5/1 先生は前回の授業の振り返りや次回の授業の予告などをしてくれる。	137	107	18	1	5	3.44	3.35
Q1/6/1 授業の進め方が工夫されていて、先生の授業にメリハリがある。	108	133	25	0	2	3.31	3.25
Q1/7/1 先生の授業は、時間通りに始まり、時間通りに終わる。	90	137	35	2	0	3.19	3.27
Q1/8/1 先生は授業中に、質問や考える時間をうまくとってくれる。	104	138	19	0	7	3.33	3.38
Q1/9/1 先生はノートや課題提出をさせるなどして、学習状況を把握している。	153	102	11	0	2	3.53	3.60
Q1/10/1 先生は一人ひとりの学習の成果やつまづきに気づき、対応してくれる。	101	124	39	2	2	3.22	3.16
Q1/11/1 私は、授業が始まる前に教科書・ノート等を準備している。	203	54	9	0	2	3.73	3.75
Q1/12/1 私は、授業の予習・復習をしている。	39	117	82	26	4	2.64	2.65
Q1/13/1 私は、授業に集中して取り組んでいる。	120	122	21	2	3	3.36	3.37
Q1/14/1 私は、授業の内容を理解している。	91	141	31	2	3	3.21	3.28
Q1/15/1 本校での学習は将来の生き方や進路達成のために役立っている。	133	117	11	1	6	3.46	3.49

2学年

集計対象件数： 276 件

集計対象 262件	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない	無回答	2学期末	1学期末	昨年度
Q1/1/1 授業の進度や難易度は自分にとってちょうど良い。	114	138	18	2	4	3.34	3.24	3.25
Q1/2/1 先生の授業に熱意を感じる。	84	162	23	3	4	3.20	3.09	3.13
Q1/3/1 先生は評価方法を具体的に示してくれる。	140	125	7	2	2	3.47	3.46	3.44
Q1/4/1 先生は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる。	123	137	12	0	4	3.41	3.24	3.28
Q1/5/1 先生は前回の授業の振り返りや次回の授業の予告などをしてくれる。	102	144	26	0	4	3.28	3.17	3.28
Q1/6/1 授業の進め方が工夫されていて、先生の授業にメリハリがある。	99	144	28	4	1	3.23	3.09	3.11
Q1/7/1 先生の授業は、時間通りに始まり、時間通りに終わる。	119	130	20	5	2	3.32	3.22	3.09
Q1/8/1 先生は授業中に、質問や考える時間をうまくとってくれる。	112	134	23	5	2	3.29	3.15	3.18
Q1/9/1 先生はノートや課題提出をさせるなどして、学習状況を把握している。	155	112	4	2	2	3.54	3.50	3.54
Q1/10/1 先生は一人ひとりの学習の成果やつまづきに気づき、対応してくれる。	72	131	65	7	1	2.97	2.80	2.92
Q1/11/1 私は、授業が始まる前に教科書・ノート等を準備している。	209	64	2	0	1	3.75	3.75	3.79
Q1/12/1 私は、授業の予習・復習をしている。	51	109	87	26	2	2.68	2.45	2.43
Q1/13/1 私は、授業に集中して取り組んでいる。	96	152	23	3	2	3.24	3.23	3.20
Q1/14/1 私は、授業の内容を理解している。	79	157	31	7	2	3.12	3.12	3.08
Q1/15/1 本校での学習は将来の生き方や進路達成のために役立っている。	117	140	14	2	3	3.36	3.33	3.37

3学年

集計対象件数： 272 件

集計対象 272件	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない	無回答	2学期末	1学期末	昨年度
Q1/1/1 授業の進度や難易度は自分にとってちょうど良い。	124	134	9	0	5	3.43	3.43	3.30
Q1/2/1 先生の授業に熱意を感じる。	104	150	14	0	4	3.34	3.36	3.32
Q1/3/1 先生は評価方法を具体的に示してくれる。	151	106	9	1	5	3.52	3.59	3.50
Q1/4/1 先生は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる。	135	125	9	0	3	3.47	3.39	3.37
Q1/5/1 先生は前回の授業の振り返りや次回の授業の予告などをしてくれる。	130	123	13	0	6	3.44	3.40	3.33
Q1/6/1 授業の進め方が工夫されていて、先生の授業にメリハリがある。	109	144	10	3	6	3.35	3.33	3.26
Q1/7/1 先生の授業は、時間通りに始まり、時間通りに終わる。	121	119	24	3	5	3.34	3.25	3.26
Q1/8/1 先生は授業中に、質問や考える時間をうまくとってくれる。	134	116	17	0	5	3.44	3.36	3.30
Q1/9/1 先生はノートや課題提出をさせるなどして、学習状況を把握している。	170	89	8	1	4	3.60	3.63	3.61
Q1/10/1 先生は一人ひとりの学習の成果やつまづきに気づき、対応してくれる。	89	131	45	1	6	3.16	3.12	3.07
Q1/11/1 私は、授業が始まる前に教科書・ノート等を準備している。	204	57	4	0	6	3.75	3.77	3.78
Q1/12/1 私は、授業の予習・復習をしている。	47	89	105	27	4	2.58	2.57	2.51
Q1/13/1 私は、授業に集中して取り組んでいる。	111	140	18	0	3	3.35	3.41	3.29
Q1/14/1 私は、授業の内容を理解している。	86	156	24	3	3	3.21	3.29	3.20
Q1/15/1 本校での学習は将来の生き方や進路達成のために役立っている。	151	102	14	1	4	3.50	3.45	3.40