

令和元年度 学校評価(自己評価)アンケート集計結果

集計対象件数： 69 件

| (1) 努力目標 | 達成できている | ほぼ達成できている | あまり達成できなかった | 達成できなかった | 無回答 | R01スコア | H30スコア |
|------------------------|---------|-----------|-------------|----------|-----|--------|--------|
| Q1/1/1【重点目標】学習指導の充実・強化 | 7 | 61 | 1 | 0 | 0 | 3.09 | 3.01 |
| Q1/2/1【重点目標】生徒指導の充実・強化 | 10 | 57 | 2 | 0 | 0 | 3.12 | 3.06 |
| Q1/3/1【重点目標】進路指導の充実・強化 | 10 | 55 | 4 | 0 | 0 | 3.09 | 3.08 |
| Q1/4/1【重点目標】健康・安全指導の充実 | 9 | 59 | 1 | 0 | 0 | 3.12 | 3.19 |
| Q1/5/1【重点目標】環境美化の推進 | 15 | 52 | 2 | 0 | 0 | 3.19 | 3.15 |
| Q1/6/1【重点目標】部活動の充実 | 29 | 35 | 5 | 1 | 0 | 3.31 | 3.39 |
| Q1/7/1【重点目標】国際理解教育の充実 | 5 | 30 | 29 | 5 | 0 | 2.51 | 2.49 |

| (3) 目標達成のための具体的実践事項 | 達成できている | ほぼ達成できている | あまり達成できなかった | 達成できなかった | 無回答 | R01スコア | H30スコア |
|---|---------|-----------|-------------|----------|-----|--------|--------|
| Q3/1/1【学習指導】基礎学力の定着及び学科特有の技能の育成 | 7 | 59 | 3 | 0 | 0 | 3.06 | 3.07 |
| Q3/2/1【学習指導】特色ある授業の推進 | 19 | 47 | 3 | 0 | 0 | 3.23 | 3.07 |
| Q3/3/1【生徒指導】共通理解に基づく共同指導体制 | 8 | 55 | 6 | 0 | 0 | 3.03 | 3.06 |
| Q3/4/1【生徒指導】規範意識の醸成を旨とした指導 | 12 | 51 | 5 | 1 | 0 | 3.07 | 3.08 |
| Q3/5/1【進路指導】進路意識を高める指導 | 10 | 55 | 4 | 0 | 0 | 3.09 | 3.07 |
| Q3/6/1【進路指導】個に応じた指導 | 16 | 50 | 2 | 0 | 1 | 3.21 | 3.14 |
| Q3/7/1【健康・安全指導】事故防止と安全指導の充実 | 17 | 51 | 1 | 0 | 0 | 3.23 | 3.18 |
| Q3/8/1【環境美化】校内外の美化 | 17 | 49 | 3 | 0 | 0 | 3.20 | 3.22 |
| Q3/9/1【部活動指導】部活動の活性化 | 29 | 34 | 6 | 0 | 0 | 3.33 | 3.35 |
| Q3/10/1【教職員の努力事項】適切な服務規則の確保(交通事故・違反・体罰の厳) | 27 | 41 | 1 | 0 | 0 | 3.38 | 3.08 |
| Q3/11/1【教職員の努力事項】生徒の心を理解し、その素質を引き出すこと | 15 | 49 | 4 | 0 | 1 | 3.16 | 3.11 |
| Q3/12/1【教職員の努力事項】調和の取れた言動や、研修の充実 | 10 | 52 | 6 | 0 | 1 | 3.06 | 3.03 |

| (5) 農業部 | 達成できている | ほぼ達成できている | あまり達成できなかった | 達成できなかった | 無回答 | R01スコア | H30スコア |
|--------------------------------|---------|-----------|-------------|----------|-----|--------|--------|
| Q5/1/1「わかる授業」の工夫 | 18 | 48 | 1 | 0 | 2 | 3.25 | 3.23 |
| Q5/2/1 各種検定の資格取得に向けての取り組み | 25 | 40 | 2 | 0 | 2 | 3.34 | 3.33 |
| Q5/3/1 諸行事について(校外実習・農業鑑定・集中授業) | 30 | 36 | 1 | 0 | 2 | 3.43 | 3.41 |
| Q5/4/1 進路達成への取り組み | 24 | 41 | 2 | 0 | 2 | 3.33 | 3.32 |
| Q5/5/1 農業クラブ活動の充実 | 25 | 39 | 1 | 1 | 3 | 3.33 | 3.32 |

| (7) 商業部 | 達成できている | ほぼ達成できている | あまり達成できなかった | 達成できなかった | 無回答 | R01スコア | H30スコア |
|--------------------------------------|---------|-----------|-------------|----------|-----|--------|--------|
| Q7/1/1「わかる授業」の工夫 | 24 | 41 | 1 | 0 | 3 | 3.35 | 3.14 |
| Q7/2/1 各種検定の資格取得に向けての取り組み | 29 | 35 | 1 | 1 | 3 | 3.39 | 3.37 |
| Q7/3/1 上級学校への進学指導の取り組み | 25 | 39 | 3 | 0 | 2 | 3.33 | 3.32 |
| Q7/4/1 進路達成への取り組み | 25 | 39 | 2 | 0 | 3 | 3.35 | 3.32 |
| Q7/5/1 実践的活動(各種大会・講習会・地域との連携等)への取り組み | 27 | 35 | 3 | 0 | 4 | 3.37 | 3.25 |

| (9) 家庭部 | 達成できている | ほぼ達成できている | あまり達成できなかった | 達成できなかった | 無回答 | R01スコア | H30スコア |
|---------------------------------|---------|-----------|-------------|----------|-----|--------|--------|
| Q9/1/1「わかる授業」の工夫 | 23 | 43 | 1 | 0 | 2 | 3.33 | 3.30 |
| Q9/2/1 各種検定の資格取得に向けての取り組み | 30 | 36 | 1 | 0 | 2 | 3.43 | 3.41 |
| Q9/3/1 諸行事(校外学習・集中授業・課題研究)の取り組み | 33 | 33 | 1 | 0 | 2 | 3.48 | 3.44 |
| Q9/4/1 進路達成への取り組み | 25 | 40 | 2 | 0 | 2 | 3.34 | 3.30 |
| Q9/5/1 家庭クラブ活動の充実 | 24 | 40 | 3 | 0 | 2 | 3.31 | 3.34 |

| (11) 体育部 | 達成できている | ほぼ達成できている | あまり達成できなかった | 達成できなかった | 無回答 | R01スコア | H30スコア |
|----------------------------|---------|-----------|-------------|----------|-----|--------|--------|
| Q11/1/1「わかる授業」の工夫 | 23 | 43 | 1 | 0 | 2 | 3.33 | 3.25 |
| Q11/2/1 進路達成のための取り組み | 24 | 42 | 1 | 0 | 2 | 3.34 | 3.26 |
| Q11/3/1 競技力向上のための取り組み | 28 | 37 | 1 | 0 | 3 | 3.41 | 3.38 |
| Q11/4/1 諸行事(校外学習・運動会など)の充実 | 33 | 32 | 1 | 0 | 3 | 3.48 | 3.45 |

| (13) 教務部 | 達成できている | ほぼ達成できている | あまり達成できなかった | 達成できなかった | 無回答 | R01スコア | H30スコア |
|---------------------------------|---------|-----------|-------------|----------|-----|--------|--------|
| Q13/1/1 授業時数の確保(振替・交換等) | 22 | 43 | 2 | 1 | 1 | 3.26 | 3.37 |
| Q13/2/1 生徒の進路志望等に即した弾力的な教育課程編成 | 22 | 45 | 1 | 0 | 1 | 3.31 | 3.20 |
| Q13/3/1 習熟度別学習指導や少人数での学習指導などの推進 | 21 | 44 | 3 | 0 | 1 | 3.26 | 3.21 |
| Q13/4/1 総合選択制の効果的な運営 | 19 | 40 | 9 | 0 | 1 | 3.15 | 3.17 |
| Q13/5/1 各分掌・教科との連携 | 21 | 44 | 3 | 0 | 1 | 3.26 | 3.27 |
| Q13/6/1 諸事業・行事の円滑な運営 | 26 | 40 | 1 | 0 | 2 | 3.37 | 3.41 |
| Q13/7/1 研修の推進 | 25 | 39 | 3 | 0 | 2 | 3.33 | 3.24 |
| Q13/8/1 教育実習 | 25 | 39 | 1 | 0 | 4 | 3.37 | 3.39 |

| (15) 生徒指導部 | 達成できている | ほぼ達成できている | あまり達成できなかった | 達成できなかった | 無回答 | R01スコア | H30スコア |
|--|---------|-----------|-------------|----------|-----|--------|--------|
| Q15/1/1 基本的な生活習慣の確立(服装容儀指導・遅刻指導・挨拶強調週間) | 17 | 47 | 2 | 0 | 3 | 3.23 | 3.25 |
| Q15/2/1 社会に適応できる態度の育成(登校指導・駐輪指導・自転車点検・貴重品の管理・交通安全教室・薬物乱用教室・情報モラル講習会) | 22 | 43 | 2 | 0 | 2 | 3.30 | 3.32 |
| Q15/3/1 教育相談の充実(面談週間・学校不適応生への指導・いじめの未然防止) | 24 | 40 | 3 | 0 | 2 | 3.31 | 3.28 |
| Q15/4/1 組織的生徒指導体制の確立(全教員による生徒指導体制の運営) | 19 | 41 | 7 | 0 | 2 | 3.18 | 3.18 |
| Q15/5/1 担当会議の運営(特別指導会議・教育相談委員会・服装規定検討委員会) | 22 | 42 | 2 | 0 | 3 | 3.30 | 3.30 |
| Q15/6/1 自主・自立の精神と連帯感の育成 | 23 | 42 | 1 | 0 | 3 | 3.33 | 3.25 |
| Q15/7/1 競技力の向上 | 28 | 36 | 2 | 0 | 3 | 3.39 | 3.40 |
| Q15/8/1 生徒会活動の活性化(弘実祭・球技大会等) | 34 | 31 | 1 | 0 | 3 | 3.50 | 3.54 |

| (17) 進路指導部 | 達成できている | ほぼ達成できている | あまり達成できなかった | 達成できなかった | 無回答 | R01スコア | H30スコア |
|----------------------------|---------|-----------|-------------|----------|-----|--------|--------|
| Q17/1/1 進路ガイダンス・進路講演会の実施 | 26 | 39 | 1 | 0 | 3 | 3.38 | 3.43 |
| Q17/2/1 進路情報の提供 | 23 | 38 | 5 | 1 | 2 | 3.24 | 3.32 |
| Q17/3/1 進路相談の充実 | 18 | 43 | 5 | 0 | 3 | 3.20 | 3.31 |
| Q17/4/1 受験指導の充実(進学・就職・公務員) | 24 | 39 | 3 | 1 | 2 | 3.28 | 3.38 |
| Q17/5/1 インターンシップについて | 26 | 40 | 1 | 0 | 2 | 3.37 | 3.39 |

| (19) 環境保健部 | 達成できている | ほぼ達成できている | あまり達成できなかった | 達成できなかった | 無回答 | R01スコア | H30スコア |
|-------------------|---------|-----------|-------------|----------|-----|--------|--------|
| Q19/1/1 校舎内外の清掃美化 | 28 | 36 | 2 | 0 | 3 | 3.39 | 3.42 |
| Q19/2/1 健康教育の推進 | 24 | 41 | 1 | 0 | 3 | 3.35 | 3.40 |
| Q19/3/1 安全教育の推進 | 23 | 41 | 2 | 0 | 3 | 3.32 | 3.36 |
| Q19/4/1 健康相談活動の推進 | 24 | 41 | 1 | 0 | 3 | 3.35 | 3.32 |

| (21) 図書部 | 達成できている | ほぼ達成できている | あまり達成できなかった | 達成できなかった | 無回答 | R01スコア | H30スコア |
|-------------------------|---------|-----------|-------------|----------|-----|--------|--------|
| Q21/1/1 参考図書の充実 | 25 | 37 | 3 | 0 | 4 | 3.34 | 3.29 |
| Q21/2/1 図書館活動の活性化 | 19 | 42 | 4 | 0 | 4 | 3.23 | 3.18 |
| Q21/3/1 蔵書の管理と整理 | 26 | 38 | 1 | 0 | 4 | 3.38 | 3.40 |
| Q21/4/1 視聴覚室の活用と機器の利用促進 | 21 | 37 | 7 | 0 | 4 | 3.22 | 3.29 |
| Q21/5/1 芸術鑑賞教室の充実 | 32 | 32 | 1 | 0 | 3 | 3.48 | 3.46 |

| (23) 渉外部 | 達成できている | ほぼ達成できている | あまり達成できなかった | 達成できなかった | 無回答 | R01スコア | H30スコア |
|--------------------------------|---------|-----------|-------------|----------|-----|--------|--------|
| Q23/1/1 広報活動を通して各種事業への積極的参加 | 26 | 38 | 1 | 0 | 3 | 3.38 | 3.39 |
| Q23/2/1 PTA、後援会、同窓会など各団体との情報交換 | 29 | 34 | 3 | 0 | 3 | 3.39 | 3.44 |
| Q23/3/1 会員の研修と学校活動への協力 | 26 | 38 | 3 | 0 | 3 | 3.34 | 3.42 |
| Q23/4/1 弘実高会館等の施設、設備の充実 | 25 | 36 | 5 | 0 | 3 | 3.30 | 3.24 |
| Q23/5/1 同窓会の活性化 | 24 | 40 | 1 | 0 | 4 | 3.35 | 3.35 |

| (25) 1学年 | 達成できている | ほぼ達成できている | あまり達成できなかった | 達成できなかった | 無回答 | R01スコア | H30スコア |
|--|---------|-----------|-------------|----------|-----|--------|--------|
| Q25/1/1 落ち着いた学習に取り組む姿勢の確立 | 15 | 41 | 10 | 0 | 3 | 3.08 | 3.15 |
| Q25/2/1 充実した学校生活を送るにふさわしい生活態度の徹底 | 12 | 47 | 6 | 0 | 4 | 3.09 | 3.13 |
| Q25/3/1 自己理解を深め、進路情報を活用しながら進路目標実現に努めるような活動 | 16 | 45 | 6 | 0 | 2 | 3.15 | 3.15 |
| Q25/4/1 特別活動に積極的に参加する態度の育成 | 14 | 44 | 8 | 1 | 2 | 3.06 | 3.30 |
| Q25/5/1 定時の5分前から始める朝のSHRの有効活用(朝の学習プログラム) | 15 | 46 | 6 | 0 | 2 | 3.13 | 3.31 |

| (27) 2学年 | 達成できている | ほぼ達成できている | あまり達成できなかった | 達成できなかった | 無回答 | R01スコア | H30スコア |
|-----------------------------|---------|-----------|-------------|----------|-----|--------|--------|
| Q27/1/1 基本的な生活習慣の育成 | 23 | 41 | 2 | 0 | 4 | 3.32 | 3.14 |
| Q27/2/1 学習の習慣化と学習能力の向上 | 17 | 46 | 2 | 0 | 4 | 3.23 | 3.14 |
| Q27/3/1 進路達成に向けて意識の高揚と目標の確定 | 12 | 48 | 4 | 0 | 5 | 3.13 | 3.14 |
| Q27/4/1 特別活動への意欲的な参加 | 17 | 45 | 2 | 0 | 5 | 3.23 | 3.27 |
| Q27/5/1 修学旅行の取組 | 24 | 38 | 1 | 0 | 6 | 3.37 | 3.40 |

| (29) 3学年 | 達成できている | ほぼ達成できている | あまり達成できなかった | 達成できなかった | 無回答 | R01スコア | H30スコア |
|-------------------------------|---------|-----------|-------------|----------|-----|--------|--------|
| Q29/1/1 3学年としての意識の高揚 | 14 | 48 | 3 | 0 | 4 | 3.17 | 3.17 |
| Q29/2/1 朝のSHRの有効活用(朝の学習プログラム) | 18 | 43 | 4 | 0 | 4 | 3.22 | 3.24 |
| Q29/3/1 特別活動でのリーダーシップの発揮 | 21 | 42 | 1 | 0 | 5 | 3.31 | 3.40 |
| Q29/4/1 個に応じた進路対策と進路目標の達成 | 24 | 38 | 2 | 0 | 5 | 3.34 | 3.29 |

| (31) 事務部 | 達成できている | ほぼ達成できている | あまり達成できなかった | 達成できなかった | 無回答 | R01スコア | H30スコア |
|------------------------------|---------|-----------|-------------|----------|-----|--------|--------|
| Q31/1/1 予算の適性かつ効率的執行及び諸経費の節減 | 25 | 41 | 1 | 0 | 2 | 3.36 | 3.38 |
| Q31/2/1 施設・設備の充実及び適正な維持管理 | 26 | 37 | 3 | 0 | 3 | 3.35 | 3.35 |
| Q31/3/1 各分掌との円滑な連携 | 23 | 39 | 3 | 1 | 3 | 3.27 | 3.33 |
| Q31/4/1 対外的な窓口としての適切な対応 | 21 | 43 | 2 | 0 | 3 | 3.29 | 3.42 |
| Q31/5/1 会議・研修等への積極的な参加 | 21 | 43 | 2 | 0 | 3 | 3.29 | 3.28 |