

弘前実業高校のスクール・ミッション及びスクール・ポリシー

全日制の課程 商業科（商業科、情報処理科）

スクール・ミッション（各校の求められる役割、目指す学校像）
生徒一人一人の興味・関心に応じた専門的・実践的な学びを通して、それぞれの専門性を高めるとともに、総合選択制を生かし、多様な価値観を持つ生徒同士の学び合いの中で、幅広い知識や柔軟な発想、新たな価値を創出する多様性を育み、自身の可能性を生涯にわたって探求する人財を育成します。
スクール・ポリシー（一貫性を持って教育活動を進めるための具体的な3つの方針）
【グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）】 次のような資質・能力を育成します。 <ol style="list-style-type: none">1 ビジネスに対する望ましい心構えを身に付けるとともに、地域発展に寄与する人材を育成します（商業科）。2 高度情報社会の一員として情報処理に関する活動に適切に対応できる人材を育成します（情報処理科）。3 多様性を尊重し人間性豊かで、社会に貢献しながら、生涯を通じて「生命と価値」を探求する人材を育成します。4 郷土に愛着をもち、地域を支え、地域の振興・発展に貢献できる人材を育成します。
【カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）】 次のような教育活動を実施します。 <ol style="list-style-type: none">1 ビジネスを通じ、企業の活動や社会的責任に着目し、実践的・体験的な学習活動を通して、職業人としての基礎的・基本的な知識や技術について学びます（商業科）。2 情報スキルの実践的・体験的な学習活動を通して、ビジネス社会で創造的に活躍できる職業人としての基礎的・基本的な知識や技術について学びます（情報処理科）。3 生徒一人一人の興味・関心、能力・適性等に対応する多様な科目選択を可能とする総合選択制があります。4 専門的な学習充実のため外部講師を活用したり、地域と連携した学習を行います。
【アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）】 次のような生徒を求めています。 <ol style="list-style-type: none">1 本校への志望動機、理由が明確であり、人物に優れ、学業に積極的に取り組む生徒。2 商業に関する興味・関心が旺盛で、資格取得等に努力する生徒。3 進学や就職などの進路目標に主体的に取り組み、自己目標達成のために自己啓発を行い、何事にも積極的に取り組む強い意志がある生徒。4 特別活動や部活動等に積極的に取り組み、入学後も中心的な役割を担い、継続して活動する強い意志がある生徒。

弘前実業高校のスクール・ミッション及びスクール・ポリシー

全日制の課程 家庭科（家庭科学科、服飾デザイン科）

スクール・ミッション（各校の求められる役割、目指す学校像）
生徒一人一人の興味・関心に応じた専門的・実践的な学びを通して、それぞれの専門性を高めるとともに、総合選択制を生かし、多様な価値観を持つ生徒同士の学び合いの中で、幅広い知識や柔軟な発想、新たな価値を創出する多様性を育み、自身の可能性を生涯にわたって探求する人財を育成します。
スクール・ポリシー（一貫性を持って教育活動を進めるための具体的な3つの方針）
【グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）】 次のような資質・能力を育成します。 1 生活文化に対する知識と技能を身に付け、社会の発展に対応できる人材を育成します（家庭科学科）。 2 アパレル産業に従事できる豊かな創造力と、社会情勢に対応できる人材を育成します（服飾デザイン科）。 3 多様性を尊重し人間性豊かで、社会に貢献しながら、生涯を通じて「 ^{いのちとねうち} 生命と価値」を探求する人材を育成します。 4 郷土に愛着をもち、地域を支え、地域の振興・発展に貢献できる人材を育成します。
【カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）】 次のような教育活動を実施します。 1 衣食住、保育、家庭看護や介護などヒューマンサービスに関わる基礎的・基本的な知識と技術を学びます（家庭科学科）。 2 服飾デザインに関する基礎的・基本的な知識と技術を学び、アパレル業界に従事できる豊かな創造力と社会情勢に対応できる能力を育てます（服飾デザイン科）。 3 生徒一人一人の興味・関心、能力・適性等に対応する多様な科目選択を可能とする総合選択制があります。 4 専門的な学習充実のため外部講師を活用したり、地域と連携した学習を行います。
【アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）】 次のような生徒を求めています。 1 本校への志望動機、理由が明確であり、人物に優れ、学業に積極的に取り組む生徒。 2 家庭科に関する学習意欲が旺盛で、上級資格の取得や創意工夫を試みた作品製作に懸命に努力する生徒。 3 進学や就職などの進路目標に主体的に取り組み、自己目標達成のために自己啓発を行い、何事にも積極的に取り組む強い意志がある生徒。 4 特別活動や部活動等に積極的に取り組み、入学後も中心的な役割を担い、継続して活動する強い意志がある生徒。

弘前実業高校のスクール・ミッション及びスクール・ポリシー

全日制の課程 スポーツ科学科

スクール・ミッション（各校の求められる役割、目指す学校像）
生徒一人一人の興味・関心に応じた専門的・実践的な学びを通して、それぞれの専門性を高めるとともに、総合選択制を生かし、多様な価値観を持つ生徒同士の学び合いの中で、幅広い知識や柔軟な発想、新たな価値を創出する多様性を育み、自身の可能性を生涯にわたって探求する人財を育成します。
スクール・ポリシー（一貫性を持って教育活動を進めるための具体的な3つの方針）
【グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）】 次のような資質・能力を育成します。 <ol style="list-style-type: none">1 競技力の向上のみならず、体育・スポーツ分野の振興に寄与する知識と能力を備えた人材を育成します。2 多様性を尊重し人間性豊かで、社会に貢献しながら、生涯を通じて「^{いのちとねうち}生命と価値」を探求する人材を育成します。3 郷土に愛着をもち、地域を支え、地域の振興・発展に貢献できる人材を育成します。
【カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）】 次のような教育活動を実施します。 <ol style="list-style-type: none">1 指導者の視点で、スポーツ及び体育についての基礎的・基本的な知識や技術を学習します。2 生徒一人一人の興味・関心、能力・適性等に対応する多様な科目選択を可能とする総合選択制があります。3 専門的な学習充実のため外部講師を活用したり、地域と連携した学習を行います。
【アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）】 次のような生徒を求めています。 <ol style="list-style-type: none">1 本校への志望動機、理由が明確であり、人物に優れ、学業に積極的に取り組む生徒。2 体育に関する学習意欲が旺盛で、知識・技術の習得等に努力する生徒。3 進学や就職などの進路目標に主体的に取り組み、自己目標達成のために自己啓発を行い、何事にも積極的に取り組む強い意志がある生徒。4 特別活動や部活動等に積極的に取り組み、入学後も中心的な役割を担い、継続して活動する強い意志がある生徒。



【スクールミッション】

価値と命生

生徒一人一人の興味・関心に応じた専門的・実践的な学びを通して、それぞれの専門性を高めるとともに、総合選択制を生かし、多様な価値観を持つ生徒同士の学び合いの中で、幅広い知識や柔軟な発想、新たな価値を創出する多様性を育み、自身の可能性を生涯にわたって探求する人財を育成します。

風清歩歩

【スクールポリシー】

【アドミッション・ポリシー】 =求める生徒像=

- 本校への志望動機、理由が明確であり、人物に優れ、学業に積極的に取り組む生徒。
- 特別活動や部活動等に積極的に取り組み、入学後も中心的な役割を担い、継続して活動する強い意志がある生徒。
- 進学や就職などの進路目標に主体的に取り組み、自己目標達成のために自己啓発を行い、何事にも積極的に取り組む強い意志がある生徒。

■商業科・情報処理科

- 商業に関する学習意欲が旺盛で、地域課題の発見と解決、情報処理技術の習得、上級資格取得のために努力する生徒。

■家庭科学科・服飾デザイン科

- 家庭科に関する学習意欲が旺盛で、上級資格の取得や創意工夫を試みた作品製作に懸命に努力する生徒。

■スポーツ科学科

- スポーツに関する学習意欲が旺盛で、知識・技術の習得等に努力する生徒。

【カリキュラム・ポリシー】 =輝け、君の高校生活=

- 各専門学科に関する専門的な学習活動の充実と資格等の取得。
- 外部講師や高大連携を活用した授業の実施。
- 生徒一人一人の興味・関心、能力・適性等に対応する多様な科目選択を可能とする総合選択制。

■商業科 未来へ羽ばたくビジネス教育

- ビジネスの仕組みを学び、社会で必要とされるビジネススキルを身に付ける。

■情報処理科 未来をつくりだす情報スキル

- 実社会で役に立つ情報処理技術を身に付け、情報社会を生き抜くスキルを身に付ける。

■家庭科学科 食とヒューマンサービスの探求

- 衣食住、保育、家庭看護や介護などヒューマンサービスに関わる基礎的・基本的な知識と技術を学ぶ。

■服飾デザイン科 ファッションから始まる自分探究

- ファッションを通じて学ぶべきものは「人間力」の確立。一人一人の豊かな感性を大切に。

■スポーツ科学科 熱き想いで夢を追う

- スポーツの奥深さ、面白さを同じ想いの仲間と学べる充実感。

【グラデュエーション・ポリシー】 =君の未来を支援する=

- 多様性を尊重し、人間性豊かで、社会に貢献できる人材。
- 郷土に愛着をもち、地域を支え、地域を振興・発展できる人材。
- 生涯を通じて「生命と価値」を探求する人材。

■商業科

- ビジネスに対する望ましい心構えを身に付け、地域発展に寄与する人材。

■情報処理科

- 情報化社会の一員として情報処理に関する活動に適切に対応できる人材。

■家庭科学科

- 生活文化に対する知識と技能を身に付け、社会の変化に対応できる人材。

■服飾デザイン科

- アパレル産業に従事できる豊かな創造力と社会情勢に対応できる人材。

■スポーツ科学科

- 体育・スポーツ分野の振興に寄与する知識と能力を備えた人材。

【教育目標】

本校は、商業、家庭並びに体育に関する学科を有し、専門的な学習や実践的な活動を通して、人間性豊かで、社会に貢献できる人材の育成を目的とした男女共学の総合専門高等学校です。

各学科において、それぞれの特色を十分に発揮するとともに各学科の連携による幅広い視野を育成し、部活動や資格取得等に励み、「歩歩清風」を礎としながら多様性を認め協働する力を培い、生徒一人一人のあらゆる可能性を陶冶させ、生涯を通じて「生命と価値」を探求する人間の育成を目指します。